Итоговый тест 1 год обучения. Даты проведения занятий:27,28,29.

Цель:

Проверить:

- развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

Верный вариант обведи кружком или запиши ответ.

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

*А*) Эскиз;

*б*) аппликация;

*в*) композиция.

2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

*А*) Приклей;

*б*) нарисуй эскиз;

*в*) составь композицию;

*г*) подбери материалы;

*д*) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

3. Пластилин – это:

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

4. Какие свойства бумаги ты знаешь?

*А*) Хорошо рвется;

*б*) легко гладится;

*в*) легко мнется;

*г*) режется;

*д*) хорошо впитывает воду;

*е*) влажная бумага становится прочной.

5. Выбери инструменты при работе с бумагой:

ножницы;

игла;

линейка;

карандаш.

6.Для чего нужен шаблон?

Чтобы получить много одинаковых деталей;

чтобы получить одну деталь.

7. На какую сторону бумаги наносят клей?

Лицевую;

изнаночную.

8. Какие виды разметки ты знаешь?

По шаблону;

сгибанием;

сжиманием.

9. Что нельзя делать при работе с ножницами?

-Держать ножницы острыми концами вниз;

-оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

-передавать их закрытыми кольцами вперед;

-пальцы левой руки держать близко к лезвию;

-хранить ножницы после работы в футляре.

Итог. Теперь, сфотографируйте свой тест и отправьте мне на вацап.

Тест можно заполнять от руки.Спасибо.